

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Важной задачей составления программы развития ДОУ является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Программа развития МБДОУ № 12 пгт Хрустальный на 2018-2021 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание для разработки программы** | **Нормативные требования Законодательные требования** |
| Назначение программы | Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.В ней отражены главные направления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов в соответствии с ФГОС |
| Проблемы | Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, основными ориентирами которого являются:• создания условий для сохранения, укрепления здоровья воспитанников;• понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; • становление открытой, гибкой и доступной системы образования;• объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;• недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления;• необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий;• необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг;• Создание в детском саду системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей , как основы их успешного обучения в школе. |
| Сроки реализации программы  | Программа реализуется в период 2022-2025 гг.1-ый этап – подготовительный (2022-2023уч.г)- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.2-ой этап – практический (2024-2025уч.г)- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;- коррекция мероприятий.3-ий этап – итоговый (2020-2021уч.г.)- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития. |
| Название программы | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» пгт Хрустальный  |
| Нормативные документы: | * Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
* СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).
* Устав МБДОУ №12 пгт Хрустальный;
* Основная общеобразовательная программа МБДОУ №12 пгт Хрустальный
* Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р
* Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 01.06.2012г. №761.
* Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751).
* План мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждѐн Распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012 № 2620-р).
* План-график выполнения задач в сфере образования и науки, определённый указами Президента РФ от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
 |
| Авторы | И.о Заведующего МБДОУ №12 пгт Хрустальный Калюжная Т.Е.Воспитатель МБДОУ №12 пгт Хрустальный Берендеева Н.В. |
| Исполнители: | Коллектив МБДОУ №12 пгт Хрустальный |
| Цель | Создание в дошкольном учреждении благоприятны х условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Обеспечение качественного образования, соответствующего современным потребностям социума и государства |
| Задачи | 1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения дошкольников , основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
3. Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником;
4. Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
5. Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
6. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через дополнительного образования;
7. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей.
 |
| Финансовое обеспечение программы | Рациональное использование бюджета. |
| Ожидаемые результаты | Создание положительного опыта по обновлению образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.Реализация в практике развивающей модели дошкольного образования. Сохранение и укрепление здоровья детей.Обеспечение психоэмоционального и физического благополучия, способствующее современному личностному и интеллектуальному развитию детей, создание широких возможностей для развития их интересов и склонностей.Самореализация и развитие личности детей.Соответствие инфраструктуры ДОУ психофизиологическим особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям.Укрепление материально-технической базы, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка |

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**Название учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» пгт Хрустальный Кавалеровского муниципального района Приморского края(*далее по тексту ДОУ*) создано в 1970 году и является звеном муниципальной системы образования Кавалеровского муниципального района.

**Тип учреждения:** Дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения:** Детский сад.

**Сокращенное наименование:** МБДОУ № 12 пгт Хрустальный

**Юридический адрес**: 692426, РФ, Приморский край, Кавалеровский район, пгт Хрустальный, ул. Чапаева,1

**Фактический адрес:**692426, РФ, Приморский край, Кавалеровский район, ул. Чапаева,1

**Тел.: 8 (42375) 9-80 – 79**;

**Email:** prim\_mbdou12@mail.ru

**Адрес сайта:** мбдоу12.рф

**Режим работы учреждения:**

* пятидневная рабочая неделя;
* длительность работы ДОУ – 10,5 часов;
* режим работы всех групп: **07.30 – 18.00**;
* выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Организационно-правовая форма**: муниципальное бюджетное учреждение.

**Заведующий ДОУ** Калюжная Т.Е.

.

**Учредителем** ДОУ является муниципальное образование Кавалеровский муниципальный район.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются в соответствии с муниципальными правовыми актами.

**Учреждение расположено** в типовом здании и представляет собой отдельно стоящее 2-х этажное здание, площадью 1057,7 кв.м.. ДОУ введено в эксплуатацию в 1970 году, состояние здания находится в удовлетворительном техническом состоянии. Теплоснабжение, энергоснабжение, водоснабжение, водоотведение - центральное; вентиляция – естественная.

Дошкольное образовательное учреждение имеет большой земельный участок 6059 кв.м., огражденный по периметру, на котором оборудованы игровые площадки для каждой возрастной группы. Игровые площадки изолированы друг от друга. Оборудованы спортивными лесенками, гимнастическими стенками, игровым оборудованием (домики, машины, пароход, скамеечки, столики и т.д). Спортивная площадка имеет зону для подвижных игр. Участок детского сада имеет уголок леса, сада, зеленые насаждения, разбиты цветники, клумбы.

**В ДОУ имеются:**

• кабинет заведующего;

• кабинет завхоза;

• методический кабинет;

• медицинский блок (изолятор, кабинет медсестры);

• Пищеблок;

• Склад;

• Прачечная

• музыкальный зал;

• спортивный зал;

• Зимний сад.

• 2 групповые комнаты (отдельные спальни, раздевалки, туалетные комнаты).

**В учреждении функционирует** 2 группы общеразвивающей направленности, от 1,5-4 лет и от 4-7 лет.

Образовательный процесс осуществлялся по образовательной программе учреждения, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и в соответствии с содержанием основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. и парциальной программы: «Я – человек» С.А. Козловой по социально-личностному развитию ребёнка.

**КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ №12 ПГТ ХРУСТАЛЬНЫЙ НА 2018-2021 Г.**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, развитие детских социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать целевые ориентиры.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОУ №12 пгт Хрустальный служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- использование здоровьесберегающих технологий;

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями слуха и речи в образовательном процессе ДОУ;

- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;

- укрепление материально – технической базы ДОУ.

Участниками реализации Программы развития ДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур, общественных организаций.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Реализация данной концепции Программы развития ДОУ должна способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Целью Программы развития на период до 2021 года является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Задачами Программы развития выступают:

- создание системы управления качеством образования дошкольников, путём создания и внедрения новых условий и форм организации образовательного процесса;

- разработка и внедрение новых образовательных технологий (проектная деятельность, экспериментальная деятельность, применение интерактивных коммуникативных технологий и др.);

- обновление методического и дидактического обеспечения, внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;

- создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей;

- создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования и развития детей раннего возраста, подготовки детей к школьному обучению, психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей;

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- укрепление материально – технической базы ДОУ;

- развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Решение выше обозначенных задач будет достигнуто посредством:

- обеспечения качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанниками ДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения;

- формирования технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования);

- овладения педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения;

- формирования гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;

- расширения способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;

- создания системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;

- повышения профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта), при участии в методических формах взаимодействия ДОУ на уровне муниципалитета и региона;

- расширения связей с учреждениями-партнерами.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОУ на 2018-2021 г.г.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования;

2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных современных технологий;

3. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников;

4. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление;

5. Совершенствование структуры управления ДОУ.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. Механизмом реализации программы развития ДОУ является составляющие ее проекты и программы;

2. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства;

3. Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов;

4. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации;

5. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОУ ежегодно.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов в условиях внедрения ФГОС ДО.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ**

- согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;

 - реализация учреждением ФГОС дошкольного образования;

 - рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса;

 - рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ;

- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.

**Образовательные программы, реализуемые в соответствии с Программой развития МБДОУ №12 пгт Хрустальный**

Образовательная программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников на основе проекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основная образовательная программа МБДОУ №12 пгт Хрустальный разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 12 ПГТ ХРУСТАЛЬНЫЙ К 2025 ГОДУ**

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества ихобразования;

- будет обеспечено индивидуальное педагогическое и медико–социальное сопровождение для каждого воспитанника ДОУ;

 - каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития.

 2. Для педагогов:

 - каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышении профессионального мастерства;

- квалификация педагогов позволит обеспечить формирование ключевых компетенций дошкольника;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

- будет осуществлена поддержка инновационной деятельности педагогов ДОУ.

3 Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

- органы государственного и общественного самоуправления учреждением будут способствовать повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;

- будет развиваться сотрудничество с другими социальными системами;

- будут развиваться связи с научно – методическими объединениями;

- будут обновляться и развиваться материально–технические и медико–социальные условия пребывания детей в учреждении.

**Элементы риска развития программы МБДОУ №12 пгт Хрустальный**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ;

- ограниченные возможности использования вариативных форм работы в ДОУ (финансирование, кадры);

- не у всех педагогов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения навыками исследовательской работы, а также внедрения в образовательный процесс инновационных технологий.

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЕ, ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ**

1. Усиление, развитие материально-технической базы ДОУ для введения ФГОС;

2. Повышение ИКТ-компетентности администрации и педагогов;

3. Переход на новую систему оплаты труда (стимулирующие надбавки за эффективность педагогического труда).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Исполнители | Сроки |
| Пополнение библиотечного фонда, мультимедиатеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами  | Заведующий, педагоги ДОУ | В течение года |
| Проведение текущего ремонта здания | Заведующий, завхоз | Ежегодно |
| Благоустройство территории ДОУ | Заведующий, завхоз | Ежегодно |
| Продолжение оснащения ДОУ новой мебелью | Заведующий, завхоз | Ежегодно |
| Оснащение методического кабинета ДОУ современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой | Заведующий, завхоз, педагоги ДОУ | 2018-2021 год |
| Оснащение пищеблока современным технологическим оборудованием | Заведующий, завхоз | 2018-2021 год |
| Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов, дифференциации заработной платы воспитателей в зависимости от качества предоставления образовательных услуг (зарплата зависит от качества) | Заведующий, педагоги ДОУ | 2018-2021 |

**Кадровые ресурсы**

1. Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям;

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Исполнители | Сроки |
| Участие в конкурсах различного уровня | Заведующий, педагоги ДОУ | Согласно срокам конкурса |
| Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров | Заведующий, педагоги ДОУ | 2018-2021 год |
| Участие в работе ДОУ, районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов. | Заведующий, педагоги ДОУ | 2018-2021 год |
| Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами ДОУ | Заведующий, педагоги ДОУ | 2018-2021 год |
| Реализация плана курсовой подготовки педагогов ДОУ | Заведующий, педагоги ДОУ | 2018-2021 год |
| Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения. | Заведующий, педагоги ДОУ | 2018-2021 год |
| Подготовка публикаций педагогов в средствах массовой информации. | Заведующий, педагоги ДОУ | 2018-2021 год |
| Пополнение медиатеки передовым педагогическим опытом «Уроки педагогического мастерства» | Заведующий, педагоги ДОУ | 2018-2021 год |

**Информационные ресурсы**

1. Внедрение ФГОС дошкольного образования;

2. Расширение области информирования общественности о работе ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки |
| Организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы | Заведующий, педагоги ДОУ | 2016-2021 год  |
| Организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении | Заведующий, педагоги ДОУ | 2018-2021 год  |
| Расширение области информирования общественности о работе ДОУ посредством СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов | Заведующий, педагоги ДОУ | 2018-2021 год  |

**Научно-методические ресурсы**

1. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;

2. Оценка качества результатов деятельности;

3. Совершенствование системы социального партнерства, обеспечение возможности самореализации, социализации и гражданского становления личности воспитанников (поддержка инклюзивных и особо талантливых детей);

4. Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;

5. Формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;

6. Моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности;

7. Создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности

8. Совершенствование системы патриотического воспитания детей через организацию и проведение тематических мероприятий, акций, форумов; мотивирование их на создание детских проектов патриотической тематики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки |
| Приведение нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии ФГОС дошкольного образования | Заведующий, педагоги ДОУ | 2018 год  |
| Организация работы по приведению в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования должностных инструкций педагогического состава | Заведующий | 2018 год |
| Введение эффективного контракта в дошкольном образовании | Заведующий | 2018-2021 год |
| Корректировка основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования. | Заведующий, педагоги ДОУ | 2018-2021 год |
| Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ | Заведующий, педагоги ДОУ | 2018-2021 год  |
| Формирование и апробация системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования | Педагоги ДОУ | 2018-2019 год |
| Организация программных мероприятий, направленных на переподготовку педагогических кадров системы дошкольного образования | Заведующий | 2018-2021 год |
| Работа по оборудованию помещений ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО | Заведующий, завхоз | 2018-2021 год |
| Расширение услуг дополнительного образования в ДОУ в соответствии с заказом родителей (законных представителей) и возможностей ДОУ | Заведующий, педагоги ДОУ | 2018-2021 год  |
| Проведение методических мероприятий (семинаров, круглых столов и др.) по введению ФГОС дошкольного образования в ДОО. | Заведующий, педагоги ДОУ | 2018-2021 год |
| Организация индивидуального консультирования, педагогов по вопросам введения ФГОС. | Заведующий | 2018-2019 год |
| Работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности в рамках внедрения ФГОС ДО | Заведующий, педагоги ДОУ | 2018-2019 год |
| Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей | Заведующий, педагоги ДОУ | 2018-2021 год |
| Разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио) | Педагоги ДОУ, родители  | 2018-2021 год |